

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Блявтамакская средняя общеобразовательная школа
г.Медногорска»

Проект «Школьный бюджет»

«Школьный театр»

Школьный совет:

Абдрахимова Милена, 11 класс
Шабалина Арина, 11 класс
Орлова Юлия, 10 класс
Хасанов Юлдыбай, 11 класс
Ильин Михаил, 10 класс

Кураторы проекта:

Сухарева Инна Николаевна,
Долгополова Светлана Владимировна.

г. Медногорск
2024

Содержание

Введение. Актуальность обозначенной проблемы.

1. Основная часть.

1.1. Школьный театр - центр общественной, творческой жизни школы.

1.2. Функции школьного театра в общеобразовательных организациях

1.3. Оборудование для оснащения школьного театра

1.4. Примерная смета, составленная для приобретения универсального комплекта для школьного театра в пределах предполагаемой суммы

2. Этапы реализации проекта

3. Ожидаемые результаты.

Заключение.

4. Приложения

Введение

Для чего организовывать школьный театр или театральную студию для детей в образовательном учреждении? Ответ на этот вопрос у каждого из участников процесса обучения – ребенка, педагога или родителя – будет отличаться. Для одних это способ контролировать занятость школьника после уроков, чтобы он не слонялся по улицам. Другие записывают детей в студию, чтобы поставить правильно речь, помочь избавиться от страха выступлений на публике. Некоторые ученики заинтересованы в том, чтобы выступать на сцене. Кто-то посещает занятия из праздного любопытства.

В XXI веке высокоразвитое общество диктует человеку необходимость приобретения совершенных навыков в области профессии, без которых не обойтись в эпоху серьезных технологий:

- **управляемая концентрация** помогает правильно распределять информационную нагрузку, разбираться в сложных механизмах;
- **эмоциональный интеллект** позволяет понять свои чувства и ощущения, в совокупности с природной эмпатией он способен помочь наладить взаимоотношения с окружающими;
- **творческий подход** и креативное мышление помогают создавать что-то новое;
- **экологическая осознанность** включает в себя понимание связи всех процессов в мире, осуществление деятельности согласно рамкам экосистемы, стремление участвовать в эволюции;
- **способность к обучению** важна для того, чтобы образовываться на протяжении всей жизни, некоторые навыки потребуется освоить самостоятельно.

Где человек может развить в себе универсальные черты, незаменимые для успеха в профессиональной и бытовой жизни? Можно уверенно ответить, что при грамотно организованной работе большинство из необходимых в будущем способностей можно усовершенствовать на занятиях в школьном творческом объединении.

Неоспоримо, что постановки для школьного театра позволяют воспитать многогранную личность, соответствующую требованиям современности, способную реализовывать нестандартные мысли, проявлять уверенность, уметь доказать свою точку зрения, брать на себя ответственность за свои действия, уметь слушать и слышать других, различать всю палитру эмоций и смело признаваться в своих чувствах. Театр, обладающий широким диапазоном художественных и воспитательных средств, является выразительным способом общения.

Для качественного проведения занятий в школьном театральном кружке и, как следствие, создание условий для нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства, нашей школе необходимо приобрести аудио и видеоаппаратуру, а также элементы театральных декораций.

Тема проекта: «Школьный театр».

Цель проекта: оснащение школы современным мультимедийным оборудованием для качественной организации деятельности школьного театра.

Задачи:

- создание условий для качественной постановки и видеосъемки театральных номеров
- приобретение необходимого оборудования
- вовлечение школьников в решение вопросов местного значения, касающихся развития общественной инфраструктуры;
- создание и развитие в школе механизмов и традиций выявления, обсуждения и совместного решения задач, затрагивающих интересы школьников;
- повышение финансовой грамотности и гражданской активности обучающихся, ознакомление с основами местного самоуправления на примере работы над данным проектом.

1. Основная часть

1.1. Школьный театр - центр общественной, творческой жизни школы.

Школьный театр – это особый мир в пространстве образовательного учреждения. Театральная деятельность в школе – путь ребёнка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа. Основным предназначением театра в школе является воспитание творчески активной и гармонично развитой личности.

Школьный театр является местом, где у ребенка есть шанс попробовать участие в разных видах творчества. Это развивает в нем социализированную личность и помогает самоопределиваться. Испытав себя в той или иной роли, школьники получают социально-трудовой опыт, который предполагает наличие знаний в разных сферах жизни.

Школьный театр оказывает существенное влияние на развитие внимания, памяти и фантазии, увеличивается словарный запас, совершенствуется мелкая и крупная моторика, движения становятся более четкими, корректируются нарушения в поведении, стимулируется творческая активность и самостоятельность.

Проект «Школьный театр является социально-значимым для МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г.Медногорска».

1.2. Функции школьного театра в общеобразовательных организациях

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ обучающихся, а также педагогов как на своей стационарной площадке, так и на других площадках.

Школьный театр помогает:

1. Создать условия для комплексного развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей эстетической культуры;
2. Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции;
3. Организовать работу с психофизическим аппаратом каждого обучающегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации;
4. Предоставить обучающимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи, основами игры на музыкальном инструменте, концертмейстерской работы;
5. Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения;
6. Вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников;
7. Выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства;
8. Осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

1.3. Оборудование для оснащения школьного театра

Основное оборудование для школьного театра подбирается, в том числе, в соответствии Приказом Минпросвещения России от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В комплект входят:

- специализированная мебель — интерактивные трибуны, столы и стулья для президиума, секционные кресла и скамьи в зрительный зал;
- различные системы хранения — шкафы, тумбы, столы, рэковые стойки для звукового и светового оборудования, реквизита, костюмов;
- музыкальное и звуковое оборудование — пианино или синтезатор, микрофоны, акустические системы с сабвуфером, усилителем и эквалайзером, микшерные пульта;
- световое оборудование — линзовые, безлинзовые, светодиодные прожекторы и светильники, генераторы сценических эффектов;
- оборудование для передачи и отображения визуальной информации — стационарные и портативные длиннофокусные и короткофокусные проекторы, проекционные экраны больших размеров;
- цифровое, компьютерное и коммуникационное оборудование — видеокамеры, коммутаторы, пульта управления, презентационные компьютеры с возможностью обработки звука.

Отсюда возникает необходимость оснащения учебных заведений соответствующим школьным оборудованием, в соответствии с **Перечнем средств обучения и воспитания**, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" (из приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590)

Подраздел 4. Многофункциональный актовый (театральный) зал	
Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.4.1.	Стул/кресло для актового зала
1.4.2.	Трибуна
1.4.3.	Стол в президиум
1.4.4.	Стул в президиум
1.4.5.	Системы хранения светового и акустического оборудования
1.4.6.	Пианино акустическое/цифровое/синтезатор
1.4.7.	Мультимедийная трибуна для презентаций
1.4.8.	Управляемая видеокамера

1.4.9.	Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)
Основное/Дополнительное вариативное оборудование	
1.4.10.	Кондиционер (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)
Оборудование сцены	
Основное оборудование	
1.4.11.	Экран большого размера
1.4.12.	Проектор для актового зала с потолочным креплением
1.4.13.	Дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены
1.4.14.	Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон)
Дополнительное вариативное оборудование	
1.4.15.	Шкаф рэковый
1.4.16.	Одежда сцены
Звукотехническое оборудование	
Основное оборудование	
1.4.17.	Компьютер с программным обеспечением для обработки звука
1.4.18.	Графический эквалайзер с микшером
1.4.19.	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем
1.4.20.	Вокальный радиомикрофон
Светотехническое оборудование	
Дополнительное вариативное оборудование	
1.4.21.	Театральный линзовый прожектор
1.4.22.	Светильник ультрафиолетового света
1.4.23.	Светодиодный прожектор
1.4.24.	Поворотная голова
1.4.25.	Генератор дыма
1.4.26.	Зеркальный шар с электроприводом
1.4.27.	Пульт управления освещением
Оборудование для артистической уборной	
Дополнительное вариативное оборудование	
1.4.28.	Гримерный стол
1.4.29.	Табурет гримировального стола
1.4.30.	Диван для отдыха
1.4.31.	Стол для реквизита
1.4.32.	Мобильная стойка для театральных костюмов
1.4.33.	Зеркало травмобезопасное
Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов	
Дополнительное вариативное оборудование	

1.4.34.	Полки для бутафории и реквизита
1.4.35.	Полки для хранения париков со стойками
1.4.36.	Шкаф для хранения костюмов

Мы понимаем, что конструкция нашей школы не позволяет выделить отдельное помещение для проведения театральных постановок и репетиций, но часть из предложенного оборудования будет востребована в нашей школе регулярно. Наша школа проводит различные мероприятия, с привлечением театрализованных постановок, и для всего этого нужно качественное оборудование.

Важным компонентом является система усиления и разложения звука в акустической системе. Современные цифровые технологии позволяют работать так, что один и тот же прибор может воспроизводить разные характеристики звука (концерт, кинофильм, выступление оратора). В список необходимых приборов для оснащения учебного заведения можно внести усилители, микрофоны, акустические системы, системы для обработки звука.

Выглядит неэстетично постоянное дерганье театрального занавеса, когда необходимо сменить декорацию или затемнить момент выступления. Этой цели служат прожекторы для яркости сцены, которые бы заливали сцену разноцветными лучами или давали более приглушенный свет.

Опираясь на требования ФГОС к оснащению актовых (театральных) залов, и исходя из предполагаемой суммы 300 000 рублей, школьный совет выбрал самый универсальный комплект для актового (театрального) зала и рассчитал примерную стоимость.

1.4. Примерная смета, составленная для приобретения универсального комплекта для театрального зала в пределах предполагаемой суммы

Бюджетный универсальный комплект для театрального зала				
№ п/п	Наименование	Цена	Кол-во	Стоимость
1	Активный монитор IK MULTIMEDIA iLoud MTM (100 Вт, 2-полосный, пластик, микрофон ARC, черный)	16 999	2	33 998
2	Система беспроводных микрофонов TESLER WMS-777 (беспроводной, вокальный, динамический, металл, LCD- экран, всенаправленный	8 699	2	17 398
3	DJ пульт BEHRINGER X-TOUCH	25599	1	25 599

4	BEHRINGER B215D универсальная активная 2-полосная акустическая система, 15 дюймов, 550 Вт	47190	2	94 380
5	Кабель DEXP XLR - XLR черный	599	2	1 198
6	Домашняя аудиосистема All-in-One Sony MHC-V73D (CD/DVD, Bluetooth, USB, Караоке, HDMI, FM, Dolby, Digital)	82 299	1	82 299
7	BEHRINGER HM50 подвесной конденсаторный микрофон, 50 Гц 18 кГц, 200 Ом, мини-XLR (3-контактный)	7049	3	21 147
8	Экран для проектора Лама 400x300 см, формат 4:3, настенный, на люверсах с рамкой, ткань для проектора, 197 дюймов	11 199	1	11 199
9	Бархатная ткань на занавес (7 метров)	1 627,5	1	11 392,5
10	Прочие расходы (расходы на транспортировку и пошив)	1 389,5	1	1 389,5
Итого:				300.000

2. Этапы реализации проекта

Этап/активность	Участники	Начало этапа	Продолжительность
1. Проведение подготовительной работы Школьного совета, начало информационной кампании		01.03.2024	07.03.2024
1.1. Информационная кампания	Организатор , Отдел образования администрации г. Медногорска, Школьный куратор		
1.2.Подготовительная работа Школьного совета	Школьный совет, Школьный куратор		
1.3. Проведение классных собраний о возможности принять участие в Проекте	Школьный совет, Школьный куратор		
2. Формирование проектных идей от классов для дальнейшего участия в отборе внутри школы		09.03.2024	24.03.2024

2.1. Выдвижение и обсуждение предварительных проектных идей на собраниях в классах	Школьный совет, учащиеся 3-4 классов, учащиеся 5-6 классов, учащиеся 7-8 классов, учащиеся 9-11 классов		
2.2. Предварительная экспертиза проектных идей на соответствие условиям Проекта	Школьный совет, Школьный куратор		
2.3 Краткое оформление проектных идей (презентация, доклад, эскиз, модель, фото- и видеоматериалы, чертежи, схемы, рисунки и т.д.)	Школьный совет, учащиеся 3-4 классов, учащиеся 5-6 классов, учащиеся 7-8 классов, учащиеся 9-11 классов		
3. Голосование по проектным идеям внутри школы, формирование рейтинга внутришкольных проектных идей по каждой возрастной параллели		27.03.2024	28.03.2024
3.1 Презентация проектных идей по каждой возрастной параллели на общешкольном собрании	Школьный совет, учащиеся 3-4 классов, учащиеся 5-6 классов, учащиеся 7-8 классов, учащиеся 9-11 классов, Школьный куратор		
3.2 Выбор одной проектной идеи по каждой возрастной параллели от школы путем тайного голосования	Школьный совет, учащиеся 3-4 классов, учащиеся 5-6 классов, учащиеся 7-8 классов, учащиеся 9-11 классов, Школьный куратор		
4. Формирование инициативных предложений по каждой возрастной параллели от школы и подача заявок в Конкурсную комиссию		29.03.2024	22.04.2024
4.1 Оформление выбранных проектных идей по каждой возрастной параллели для дальнейшего участия в отборе между школами	Школьный совет, инициаторы проектных идей		
4.2 Технический анализ заявок	Организатор, Отдел образования администрации г. Медногорска, Школьный куратор, Школьный совет		

4.3 Подача заявок по каждой возрастной параллели в Конкурсную комиссию	Школьный совет, Конкурсная комиссия		
4.4 Размещение детального описания готовых инициативных предложений по каждой возрастной параллели на информационных стендах школы.	Школьный совет		
4.5 Подготовка к презентации инициативных предложений по каждой возрастной параллели	Школьный совет, инициаторы проектной идеи		
5. Презентация инициативных предложений по каждой возрастной параллели, оценка инициативных предложений в соответствии с критериями отбора, выбор Конкурсной комиссией предложений-победителей в каждой возрастной параллели		24.04.2024	28.04.2024
5.1 Презентация инициативных предложений по каждой возрастной параллели	Организатор, Отдел образования администрации г. Медногорска, Школьный куратор, Конкурсная комиссия, Школьный совет, инициаторы проектной идеи		
5.2 Выбор победителей по каждой возрастной параллели, согласно критериям конкурсного отбора	Конкурсная комиссия		
6. Подготовка технической документации и реализация утвержденных инициативных предложений-победителей.		02.05.2024	01.06.2024
6.1 Подборка коммерческих предложений	Отдел образования администрации г.Медногорска		
6.2 Реализация инициативных предложений	Отдел образования администрации г.Медногорска		

Школьный совет состоит из обучающихся 10-11-ых классов школы:
Орлова Юлия, Ильин Михаил, Шабалина Арина, Хасанов Юлдыбай,
Абдрахимова Милена.

Преподаватели, курирующие проект – Сухарева Инна Николаевна,
Долгополова Светлана Владимировна

На собрании старшеклассников были представлены две проектных идеи:
По итогам голосования проектное предложение «Школьный театр»
набрало большинство голосов.

3. Ожидаемые результаты

- Оснащение рекреации 2-го этажа, предназначенной для выступления театральной группы, звуковой аппаратурой
- Увеличение доли школьников вовлеченных в более активную досуговую и внеурочную деятельность.
- Преобразование рекреации 2-го этажа школы в центр общественной жизни школы и место отдыха
- Вовлечение школьников в решение вопросов местного значения, касающихся развития общественной инфраструктуры;
- Повышение бюджетной грамотности и гражданской активности участников проекта, ознакомление с основами местного самоуправления
- Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения