

Проект: «Школьная библиотека как современный информационно- образовательный центр»

Разработчики:

учащиеся 5-6 классов.

Руководители: Аблеева Н.И.-учитель,

Шапенкова Т.Е.-учитель.

Содержание:

1. Паспорт проекта.
2. Замысел проекта
3. Аналитическое обоснование проекта
4. Механизм реализации проекта
5. Цель проекта
6. Задачи по реализации проекта
7. Прогнозируемые результаты
8. Этапы реализации проекта
9. План работ по реализации проекта
10. Риски, ограничения и меры по предупреждению и сглаживанию их отрицательного воздействия
11. Срок исполнения программы
12. Социальные сервисы и программы, которые планируется использовать и изучать, цели их использования.
13. Использованная литература.
14. Интернет-ресурсы.

1. Паспорт проекта

Вопросы	Краткое описание
Название проекта	Школьная библиотека как современный информационно-образовательный центр
Заказчик программы	МБОУ «Гимназия г.Медногорска» Обучающиеся
Нормативно-правовая база программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями 2018 г. Указ президента РФ 07.05.2018 №2014 КОНЦЕПЦИЯ развития школьных информационно-библиотечных центров, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 г. № 715 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
Руководители, разработчики проекта	Разработчики: учащиеся 5-6 классов. Руководители: Аблеева Н.И.-учитель, Шапенкова Т.Е.-учитель.
Исполнители проекта	Администрация Педагоги Учащиеся
Цели проекта	Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду через модернизацию школьной библиотеки
Задачи проекта	1.Совершенствовать материально-техническую базу 2.Адаптировать имеющееся и приобрести новое программное обеспечение. 3.Оформить комфортную библиотечную среду с определённым зонированием 4.Обеспечить информационно-библиотечное сопровождение реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации. 5.Организовать комплексное информационно-библиотечное обслуживание участников образовательных отношений, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия. 6.Сформировать у пользователей навыки независимого библиотечного поведения и содействовать в развитии навыков самообразования. 7.Сформировать и развить у обучающихся читательской

	грамотности и культуры; организация информационно-библиотечной работы в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся. 8.Содействовать развитию творческих способностей, социализации личности, профориентации обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья. 9.Организация библиотечной внеурочной образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы школы.
Сроки реализации программы	Май,2024 гг.
Основные направления деятельности	учебно-методическая консультативная информационная организационная культурная
Источники финансирования	Бюджетные
Этапы реализации программы	1 этап – разработка программы. 2 этап - Этап реализации – реализация и корректировка проекта: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности. 3 этап - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития.
Ожидаемые результаты реализации программы	1.Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания учащихся и учителей. 2.Обеспечение широкого доступа учащихся, педагогов и родителей к информационным ресурсам. 4.Повышение читательской компетенции детей.
Ресурсы	- Кадровые - Материально-технические - Методические - Информационные - Организационные - Финансовые
Контроль исполнения	- Предварительный - Текущий

программы	- Поэтапный - Итоговый Контроль исполнения проекта в целом осуществляет администрация образовательного учреждения
-----------	---

«Библиотека должна быть не только хранилищем книг, но и реальным информационным, культурным и досуговым центром».
В.В.Путин

2.Новизна проекта

В условиях активной модернизации системы образования совершенствуются структура и содержание общего образования.

В стандартах третьего поколения отражается социальный заказ на воспитание и формирование активных, компьютерно - грамотных и информационно - культурных участников информационного общества.

Достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Образовательная практика показывает, что школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную, информационно-методическую, культурно просветительскую, профориентационную и досуговую функции.

В век информатизации печатное слово перестает быть единственным источником информации для поколения, использующего интерактивные технологии.

Происходит трансформация текста на бумаге в изображение, цвет, звук. Библиотеки по своей сущности должны стать лидерами в этом направлении, обеспечить эффективный доступ не только к бумажным, но и к электронным информационным ресурсам, стать навигаторами в цифровом информационном пространстве. «Основной характеристикой библиотеки становится не количество книг в фондах, а количество и разнообразие источников информации, доступ к которым может предоставить библиотека».

В наиболее успешных школах библиотека – это информационный центр, единая точка доступа к информации и знаниям, центральное место для интеллектуальных инноваций учеников и учителей.

Проект направлен на модернизацию школьной библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр (далее - ИБЦ), вывод её на новый уровень

развития; достижение качественно нового уровня информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий и методов с учетом требований ФГОС.

Согласно «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 715 от 15.06.2016 г., библиотека образовательной организации станет ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования, поскольку она изначально рассчитана на удовлетворение индивидуальных запросов читателей.

Проект позволит решить следующие проблемные вопросы. - Как подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях её обилия, усваивать её в виде новых знаний? - Как повысить качество образовательной, в том числе проектной деятельности учащихся и педагогов, созданных ими собственных образовательных продуктов в различных образовательных средах? Школьный информационно - библиотечный центр должен стать центром образовательной среды учреждения.

Таким образом, в ходе реализации Проекта к концу 2022 года информационно-библиотечное обслуживание в МБОУ «Гимназия г. Медногорска» будет соответствовать современным требованиям образовательной практики и позволит объединить ресурсы для поддержания и развития образовательной среды школы, что является необходимым условием реализации ФГОС.

3. Аналитическое обоснование проекта

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы.

С появлением компьютеров в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет»- ресурсов.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить

информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В настоящее время назрела необходимость преобразования библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр, для совершенствования качества образовательного процесса в школе.

Однако, чтобы создать полноценно действующий информационно-библиотечный центр требуются существенные финансовые затраты, т. к. необходимо приобрести компьютеры и оргтехнику, иметь средства на обслуживание техники, обновить и дополнить библиотечный фонд, поменять библиотечное оборудование, создать необходимую досуговую зону.

4. Механизм реализации проекта

1. Совместная деятельность с административно-педагогическим составом школы.
2. Использование современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
3. Использование в работе наиболее успешных практик, которые уже имеются в библиотечно-информационном обслуживании.

4. Цель проекта

Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду через модернизацию школьной библиотеки.

5. Задачи по реализации проекта

1. Совершенствовать материально-техническую базу
2. Собрать, обработать, систематизировать педагогическую и иную информацию, сформировать библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами и довести его до пользователей.
3. Адаптировать имеющееся и приобрести новое программное обеспечение.
4. Оформить комфортную библиотечную среду с определённым зонированием
5. Обеспечить информационно-библиотечное сопровождение реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации.
6. Организовать комплексное информационно-библиотечное обслуживание участников образовательных отношений, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

7. Сформировать у пользователей навыки независимого библиотечного поведения и содействовать в развитии навыков самообразования.

8. Сформировать и развить у обучающихся читательской грамотности и культуры; организация информационно-библиотечной работы в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся.

9. Содействовать развитию творческих способностей, социализации личности, профориентации обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.

10. Сформировать основной и дополнительный фонд в соответствии с профилем учебной и методической деятельности школы и информационными потребностями пользователей.

11. Организация библиотечной внеурочной образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы школы.

7. Прогнозируемые результаты.

1. Соответствие материально-технического оснащения библиотеки требованиям ФГОС, в том числе фонда ЭОР на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (СД-диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

2. Повышение качества предоставляемых услуг:

- доля удовлетворённых запросов обучающихся школы от общего числа запросов-100%
- доля удовлетворённых запросов педагогов школы от общего числа запросов-100%
- увеличение доли пользователей ШИБЦ, вовлечённых в социальные и личностные проекты (25%)

3. Повышение эффективности формирования и учёта фондов ШИБЦ

- объём поступлений учебных пособий (на электронных носителях)
- объём поступлений учебных пособий (в печатном виде)
- объём поступлений учебных пособий для лиц с ОВЗ
- объём поступлений программных произведений (на электронных носителях)

4. Развитие культурно-просветительской деятельности:

- число конференций, круглых столов, мастер-классов, презентаций, выставок;
- доля обучающихся школы, привлечённых к культурно-просветительским мероприятиям.

5. Развитие инфраструктуры чтения:

- доля электронных учебников (книго выдач учебников) в общем объёме фонда ШИБЦ
- доля электронных книг (книговыдач) в общем объёме фонда ШИБЦ
- число подключений к электронным фондам библиотек.

8. Этапы реализации проекта

1 этап - Организационный - разработка проекта развития библиотеки, обновление нормативной базы, изучение информационных потребностей;

2 этап - Этап реализации – реализация и корректировка проекта: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, использование новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности.;

3 этап - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития .

9. План работ по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки		Ожидаемый результат	Индикаторы достижения ожидаемого результата	Ответственные	Финансирование
		начало	окончание				
Создать на базе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр школы							
1.Совершенствование материально-технической базы							
приобретение ноутбука			улучшение материально-технической базы библиотеки	Приобретены ноутбук (2 шт.)	директор, заведующий хозяйством	100000,00	
Приобретение Лазерное МФУ				Приобретены ноутбук Лазерное МФУ	директор, заведующий хозяйством	4700,00	
Приобретение Wi-Fi роутер				Приобретены Wi-Fi роутер	директор, заведующий хозяйством	3000,00	

Создание и пополнение электронного каталога учебных пособий, а также художественной литературы, сайтов			наличие электронного каталога.	доступность и востребованность каталога всеми участниками	библиотек	-
Создать банк педагогических наработок			Создан банк наработок	доступность и востребованность банка всеми участниками	библиотек педагогов	-
3. Обеспечить информационно-библиотечное сопровождение реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации.						
Обеспечить поступление учебных пособий (печатных и электронных)			пополнение фонда библиотеки	список пособий	библиотек	
Обеспечить поступление учебных пособий для детей с ОВЗ (печатных и электронных)			пополнение фонда библиотеки	список пособий	библиотек	
Обеспечить поступление программных произведений (печатных и электронных)			пополнение фонда библиотеки	список пособий	библиотек	
4. Организовать комплексное информационно-библиотечное обслуживание участников образовательных отношений, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.						

Создание странички библиотеки на сайте школы			создана страничка	информация	администратор сайта	-
Информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и "виртуальный" фонды			100% информированность участников проекта	список литературы	учитель информатики, библиотечный работник	-
Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, а также основных и "виртуальных" фондов информационно-библиотечного центра школы.			устранение организационных информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов	успешное внедрение ФГОС	администрация школы, педагоги, библиотечный работник	-
5.Сформировать у пользователей навыки независимого библиотечного поведения и содействовать в развитии навыков самообразования.						
Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.			успешное обучение и развитие учащихся с ОВЗ, одарённых детей	успешное внедрение ФГОС	педагоги	-
Формирование			сформированы	увеличены	библиотек	-

навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску информации в различных источниках.			навыки библиотечного пользователя	е количеств а пользоват елей библиотек ой	арь	
6. Содействовать развитию творческих способностей, социализации личности, профориентации обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.						
Участие библиотеки во внеурочной образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы школы			проведение внеурочных занятий в школьной библиотеке	количеств о проведённ ых занятий	педагоги	
Проведение конференций, круглых столов, мастер-классов, презентаций, выставок			план работы библиотекаря	проведённ ые мероприят ия	библиотек арь	
Вовлечение обучающихся в подготовку и проведение культурно- просветительских мероприятий.			план работы школы	количеств о вовлечённ ых детей	педагоги	
7. Обеспечение участия в работе ассоциаций школьных библиотек						
Подключение			работа в библиотечных ассоциациях	число подключе ний к электронн ым	педагоги	

				фондам библиотек		
--	--	--	--	---------------------	--	--

10. Смета проекта

	Наименование	Кол-во (шт.)	Стоимость (руб.)	Итого (руб.)
1.	Ноутбук	2	500000,00	100000,00
2.	Приобретение Лазерное МФУ	1	47000,00	47000,00
3.	Приобретение Wi-Fi роутер	1	3000,00	3000,00
				150000,00

11. Риски

№	Риски и ограничения	Меры по предупреждению и сглаживанию отрицательного воздействия
1	Недостаточное финансирование библиотечных фондов, недостаточное обеспечение компьютерной техникой	Для финансирования данного проекта необходимо обратиться в Управление культуры и спорта администрации городского округа Истринский Московской области. Для реализации проекта необходимо привлечь общественности, спонсоров
2	Некомпетентное использование компьютерной техники, находящейся в свободном доступе.	Для снижения данного риска необходимо проводить регулярный инструктаж, обучение работы с ПК для пользователей ИБЦ.

12. Срок выполнения - сентябрь 2024 г.

12. Социальные сервисы и программы, которые планируется использовать и изучать, цели их использования.

Социальные сервисы	Цели использования
Анкеты Google.	Для создания и проведения социологических опросов, мониторинга как на этапе формирования программы и выяснения ее актуальности, так и в процессе работы
Совместная работа с документами в Google	Как вариант создания коллективной работы, например, эссе, по теме проекта.
Вконтакте (социальная сеть)	Непосредственный контакт с контингентом в социальные сети
Блоги	Для обучения по программе, для проектов
Кроссворды (http://www.scanword.info/category/online_cross)	Для учебной деятельности
Электронная почта	Для проектной деятельности
Карты Google	Для проектов

13.Использованная литература

1. Волобуева М. Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М. Ю.Волобуева. - // Школьная библиотека №8. - С.27-29.
2. Ястребцева Е. Н. Школьный библиотечный медиацентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ /Е. Н.Ястребцева. - М.: БМЦ, 2002.

14. Интернет-ресурсы

Даны ссылки для печатного варианта Программы:

<http://textarchive.ru/c-2377905.html>- Ястребцева Е. Н. Школьный библиотечный медиацентр: от идеи до воплощения;
http://lib.1september.ru/view_article.php?ID=201001104 = - Лякина Г. Еще раз о проектах в школе и библиотеке;
http://lib.1september.ru/view_article.php?id=200900410 - Кондрашова С. Модернизируем нашу библиотечную среду;
<http://ifap.ru/ofdocs/rus/libconc.pdf>- Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г.(проект)