

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска»

Проект «Детский центр «Почемучка»»



Работу выполнили:

Исканбаев Айдар, учащийся 4 б класс

Черницина Софья, учащаяся 4 б класс

Филимонова Влада, учащаяся 4 б класс

Голан Кира, учащаяся 3 б класс

Казаков Кирилл, учащийся 3 б класс

Кураторы:

учителя начальных классов

Пущаева Любовь Николаевна,

Рожкова Елена Валериевна

Медногорск

2024 год

Введение

Актуальность проекта

Не секрет, что основой деятельности ребенка-школьника является получение новых знаний, ведь благодаря им у ребенка появляются новые увлечения, новые интересы, проявляются склонности к какой-либо деятельности. Поэтому необходимо воспитывать у учащихся тягу к знаниям, которые не будут ограничены школьной программой. Кроме того, нужно объяснить «как» и «где» применять полученные знания.

Исходя из вышесказанного, приобретение детьми дополнительных знаний, не входящих в школьную программу, является одной из актуальных проблем, которая препятствует образованию интереса к исследованию у детей.

Для этого нужно организовать **детский центр «Почемучка?»**. Каждый младший школьник – это маленький любознательный исследователь, который с радостью и интересом открывает для себя новые знания. Чем разнообразнее и насыщеннее его поисковая деятельность, тем больше информации получает ребенок, в результате чего быстрее и разносторонне развивается.

Детский центр «Почемучка?» – это проект, направленный на углубленное изучение таких понятий, как краеведение, биология, зоология, ботаника, география, анатомия, экология, безопасность поведения в быту и на дороге, и различные природные явления, которые мотивируют школьников к исследованию.

Новизна данного проекта не только в том, что поможет детям расширить знания и кругозор, но и в том, что в «Почемучке?» дети будут знакомиться с научной информацией, заниматься экспериментальной и исследовательской работой, будут учиться оформлять результаты своей деятельности и научатся применять их на практике.

Цель проекта – создание детского центра «Почемучка?» на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска».

Задачи:

1. Создание рабочей группы активистов и волонтеров;
2. Мониторинг учащихся школы в целях выяснения предпочтений детей;
3. Распространение идей проекта в социальных сетях и СМИ;
4. Разработка и утверждение план проекта;
5. Создание сметы проекта;
6. Приобретение и сборка оборудования, ремонтные работы, проводимые совместно с детьми;
7. Проведение мероприятий эффективности работы центра.

Этапы реализации:

- Подготовительный этап (сентябрь 2023– декабрь 2023 года)

Включает создание творческой группы по реализации проекта, подготовку нормативной базы внедрения проекта, изучение научных подходов, опыта по созданию аналогичных проектов, анализ материальной базы, прогнозирование рисков, финансовый расчет, поиск спонсоров и партнеров, путей реализации, диагностика результатов, оформление проекта. А также освещение реализации проекта в СМИ, Интернет рассылки, привлечение общественных и иных организаций к поддержке проекта, сетевое взаимодействие с учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования, взаимодействие с родителями детей;

- Практический этап (январь - март 2024 года)

Реализация основных идей проекта.

- Обобщающий этап (апрель 2024 года)

Анализ результатов, соотнесение их с заявленными целями, сопоставление с ожидаемым эффектом, оформление и описание хода и результатов проекта (оформление статей, методических рекомендаций), трансляция опыта в массовую практику, использование результатов проекта в учебном – воспитательном процессе, поиск путей для привлечения дополнительных инвестиций (внебюджетных средств) для развития проекта.

Реализовывать проект будут учащиеся школы, родители и педагоги. Целевые группы

Целевые группы

Дети младшего школьного возраста – 164 чел. (42%)

Реализация проекта требует выделения средств на:

п/п	Наименование	Кол-во	Цена, рублях	Стоимость, рублях	Источник финансирования
1.	Стеллаж	1	7106	7106	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
2.	Теллурий (модель Солнце – Земля - Луна)	1	5860	5860	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
3.	Комплект муляжей фруктов и овощей, ягод	1	3240	3240	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
4.	Муляжи съедобных и ядовитых грибов	1	900	900	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
5.	Гербарий «Деревья и кустарники» (20 видов)	1	1196	1196	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
6.	Гербарий для начальной школы (28 видов)	1	1196	1196	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
7.	Гербарий «Лекарственные	1	1196	1196	Грант по результатам победы в конкурсе

	растения» (20 видов)				«Школьный бюджет»
8.	Гербарий «Ядовитые растения» (20 видов)	1	1196	1196	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
9.	Гербарий «Насекомых»	1	1196	1196	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
10.	Коллекция «Полезные ископаемые» (32 вида)	1	2766	2766	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
11.	Коллекция «Почва и её состав»	1	718	718	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
12.	Портреты путешественников (25 шт)	1	1232	1232	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
13.	Компас	12	232	2784	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
14.	Атлас мира (Детский Атлас мира, географический)	1	800	800	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
15.	Сюжетные картинки (Набор карточек Познание окружающего мира)	1	475	475	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»

16.	Большая лесная энциклопедия	1	554	554	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
17.	Красная книга России	1	531	531	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
18.	Красная книга Оренбургской области	1	550	550	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
19.	Микроскоп	1	3390		Вклад спонсоров
20.	Политическая карта мира	1	877	877	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
21.	Карта полушарий	1	987	987	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
22.	Карта Природных зон России	1	897	897	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
23.	Плакаты для начальной школы по окружающему миру	1	346	346	Вклад сообщества родителей
24.	Географический карта-пазл «Животные и природные зоны РФ»	1	325	325	Вклад сообщества родителей
25.	Макет. Скелет человека	1	7899	7899	Вклад спонсоров

26.	Настольная обучающая игра. Электровикторина	1	1003	1003	Вклад спонсоров
27.	Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие	1	607	607	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
28.	Обучающий плакат «Правила поведения дома»	1	182	182	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
29.	Обучающий плакат «Правила твоей безопасности»	1	155	155	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
30.	Телевизор с функцией Smart TV	1	14551	14551	Грант по результатам победы в конкурсе «Школьный бюджет»
	Итого:		50000	50000	

п/п	Наименование работ	Кто оказывает спонсорскую помощь
1	Транспортная доставка товаров с магазинов	Родительский комитет школы
2	Установление стеллажей	Родители
3	Косметический ремонт помещения	Техперсонал, родители.

Учащиеся школы № 7 давно занимаются разработкой проектов и исследовательских работ, становятся победителями и призерами многочисленных конкурсов. Но для того, чтобы достичь более лучших результатов, необходимо иметь дополнительный источник наглядной

информации либо ресурсов. Ребята уже имеют идеи по оснащению центра, которые можно оригинально развивать. Кроме этого, ребята сами предложили демонстрационный материал:

1. Участие в информационной встрече «Объявление о начале проекта «ШБ 2024».
2. Генерирование идей и подготовка инициативных проектов для выдвижения на голосование на собраниях в классах, совместно с руководителями проектной деятельности. Разработка и представление проектных идей.
3. Проведение рекламных кампаний в защиту своей инициативной идеи (исследование, аргументация, поиск сторонников, презентации в других классах).
4. Экспертиза инициативных проектов, подсчет голосов при голосовании, определение идеи-победителя.
5. Создание на основе идеи-победителя школьной проектной команды и выбор лидера команды и педагогов-кураторов.
6. Подготовка информационных материалов о ходе реализации проекта и размещение их на официальных страницах школы в сети Интернет.
7. При реализации данного проекта будут созданы условия для развития любознательного ученика, а также нужна помощь в доставке и установке оборудования.

Дальнейшее развитие инициативного предложения

Одной из важнейших задач современного образования является развитие каждого ребенка. Основная характеристика творческой личности включает в себя исследовательскую активность, потребность в новом открытии, способность создавать оригинальные продукты. Деятельность центра - это одна из более продуктивных форм, которая способствует развитию творческого потенциала личности, так как именно учение без принуждения позволяет раскрытие возможности ребенка.

Благодаря этому проекту учащиеся школы будут получать дополнительные знания об окружающем мире и их закономерностях, о природных явлениях, о жизнедеятельности человека и социальном взаимодействии, кроме того, будут вовлечены в созидательную деятельность и получат широкий спектр возможностей для самореализации, а также смогут провести эксперименты и различные опыты, приобщить себя к исследовательской культуре, в результате чего учащиеся получают возможность приобрести навыки применения стандартных знаний в нестандартных ситуациях, использование навыков логического мышления, умения обобщать и проводить аналогии, прогнозировать результат, включать интуицию, воображение, фантазию, а также смогут ответить на самый главный вопрос детей «Почему?»

Направления работы детского центра «Почемучка»:



Защита проект «Почемучка»



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска»

Презентация социально - значимого проекта Детский центр «Почемучка» В рамках конкурса «Школьный бюджет»

Актуальность проекта

Детский центр «Почемучка» – это объект экологического воспитания, который познакомит детей с природой, с животными и растениями совсем в другом смысле, который поможет воспитать в них бережное отношение к тому, что находится

► **Цель проекта:** создание детского центра «Зеленый бум»

► **Задачи:**

1. Создание рабочей группы активистов и волонтеров;
2. Мониторинг учащихся школы в целях выяснения предпочтений детей;
3. Распространение идей проекта через СМИ;
4. Разработка и утверждение план проекта;
5. Создание сметы проекта;
6. Приобретение и сборка оборудования, ремонтные работы, проводимые совместно с детьми;
7. Проведение мероприятий эффективности работы центра.

Смета

№ п/п	Наименование расходов	Количество единиц	Цена (р)	Сумма
1	Стеллаж	1	7106	7106
2	Теллурий (модель Солнце – Земля – Луна)	1	5860	5860
3	Комплект муляжей фруктов и овощей	1	3240	3240
4	Муляжи съедобных и ядовитых грибов	1	900	900
5	Гербарий «Деревья и кустарники» (20 видов)	1	1196	1196
6	Гербарий для начальной школы (28 видов)	1	1196	1196
7	Гербарий «Лекарственные растения» (20 видов)	1	1196	1196
8	Гербарий «Ядовитые растения» (20 видов)	1	1196	1196
9	Коллекция «Полезные ископаемые» (32 вида)	1	2766	2766
10	Коллекция «Почва и её состав»	1	718	718
11	Портреты путешественников (25 шт)	1	1232	1232
12	Компас	12	232	2784
Итого:				29390

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Приобретённые наглядные пособия и оборудование позволят обучающимся в большей мере познакомиться с теоретическими знаниями цикла «Окружающий мир», помогут ребятам определиться с будущей профессией и связать свою судьбу с родным городом и его предприятиями.

Как здорово в нашем классе учиться!

Каждый успех может добиться!