

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5 г. Медногорска»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "МОЙ СОВРЕМЕННЫЙ КЛАСС"



ГАДЕЛЬШИНА ВИКТОРИЯ, 4«А» КЛАСС
КОРМИЛИНА НАДЕЖДА, 4«А» КЛАСС
ПАЛЕГА ГРИГОРИЙ, 4«А» КЛАСС

ПУРДЯЕВА ВЕРОНИКА, 4 «А» КЛАСС
ХАЛИКОВА МИЛАНА, 4«А» КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ИЛИМБЕТОВА
М.Б.

Медногорск 2024

ПРОБЛЕМА:

ПРОБЛЕМА, НА КОТОРОЙ ОСНОВАН ДАННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ, ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ: НАША ЖИЗНЬ БОГАТА РАЗНООБРАЗНЫМИ СОБЫТИЯМИ, ПОЧТИ БОЛЬШЕ ПОЛОВИНЫ СВОЕЙ ЖИЗНИ МЫ ПРОВОДИМ В СТЕНАХ ШКОЛЫ – ЭТО ПРИМЕРНО 1245 ЧАСОВ В ГОДУ. НА ПЕРЕМЕНАХ БОЛЬШИНСТВО РЕБЯТ НАХОДЯТСЯ В КОРИДОРЕ, ГДЕ ВРЕМЯ ПРОВОЖДЕНИЕ СВОДИТСЯ К ИГРЕ НА ТЕЛЕФОНАХ, НЕКОТОРЫЕ ПОВТОРЯЮТ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ, ВТОРАЯ СМЕНА ЧАСТО ПРИХОДИТ ДО НАЧАЛА УРОКОВ. ИМЕННО ПО ЭТОЙ ПРИЧИНЕ НЕОБХОДИМЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОТДЫХА, РАССЛАБЛЕНИЯ, УЛУЧШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ, УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОООВЬЯ.

АКТУАЛЬНОСТЬ

АКТУАЛЬНОСТЬ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ПРОБЛЕМЫ МОЖНО ПРОСЛЕДИТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИАЛЬНОГО ОПРОСА: В СРЕДНЕМ 65 ИЗ 82 ОПРОШЕННЫХ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ЗВЕНА НАШЕЙ ШКОЛЫ, СОГЛАСИЛИСЬ С НЕОБХОДИМОСТЬЮ ЗОНЫ ОТДЫХА.

В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ ОТМЕЧАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ .В НАШЕЙ ШКОЛЕ У 17 УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ВЫЯВИЛИ ПЛОСКОСТОПИЕ. ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ УЧАЩИХСЯ .НЕОБХОДИМО СОЗДАТЬ ОТДЕЛЬНУЮ ЗОНУ ОТДЫХА.

ЖЕЛАНИЕ ПОЛУЧИТЬ ИГРОВУЮ ЗОНУ И ОДНОВРЕМЕННО ПРОДВИНУТЬСЯ ВПЕРЕД В ОБЛАСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВИЛОСЬ ТОЛЧКОМ К ОРГАНИЗАЦИИ ДАННОГО ПРОЕКТА.

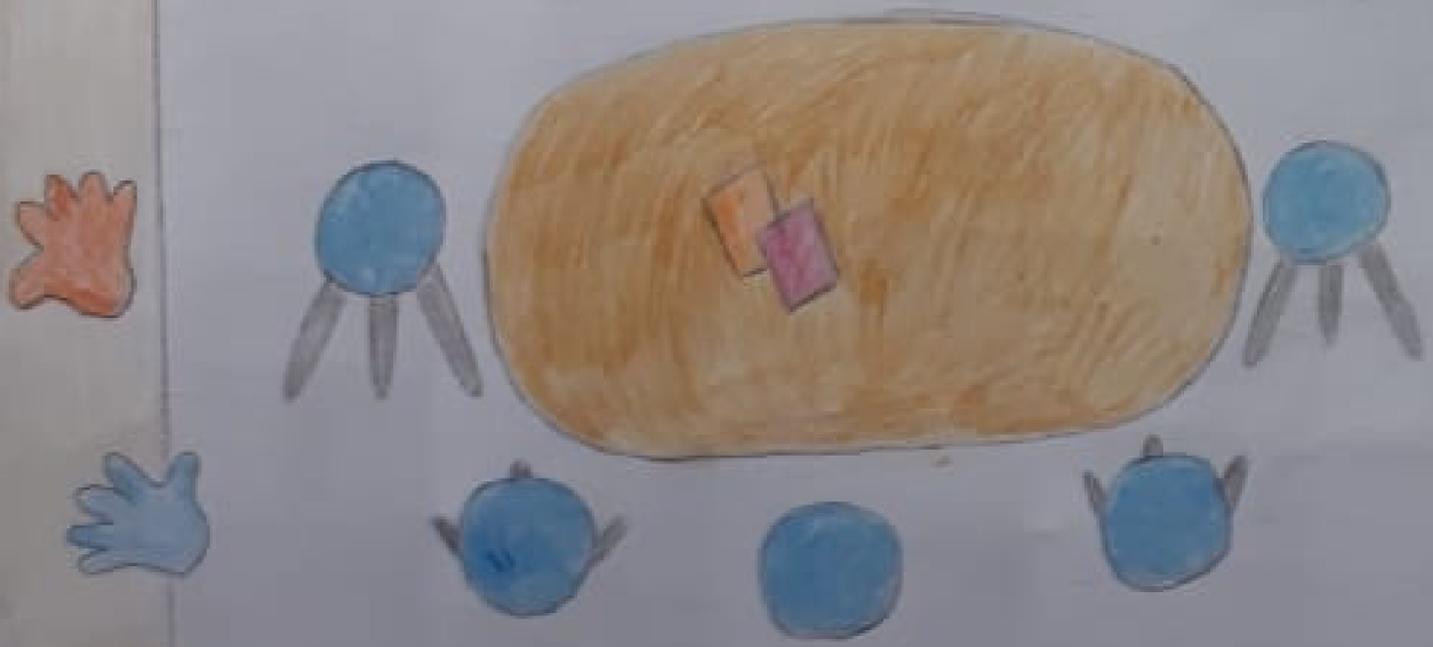
ГОТОВЫЕ ИГРОВЫЕ КОМНАТЫ СТОЯТ ДОРОГО, ПРИОБРЕСТИ ИХ У ШКОЛЫ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ.



ЦЕЛЬ: СОЗДАТЬ МОДЕЛЬ ЗОНЫ ОТДЫХА В КАБИНЕТЕ, А В ДАЛЬНЕЙШЕМ ,СОЗДАТЬ ЗОНУ ОТДЫХА В КЛАССЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА .

ЗАДАЧИ:

- ИЗУЧИТЬ МАТЕРИАЛЫ О ЗОНЕ ОТДЫХА В КЛАССЕ;
- РАЗРАБОТАТЬ ПРОЕКТ ЗОНЫ ОТДЫХА В КЛАССЕ;
- ВЫБРАТЬ ЗОНУ ОТДЫХА В КАБИНЕТЕ;
- РАЗРАБОТАТЬ МОДЕЛЬ ЗОНЫ ОТДЫХА;
- ВЫБРАТЬ МЕБЕЛЬ ,ОБОРУДОВАНИЕ;
- РАЗРАБОТАТЬ ПЛАН РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА;
- СОЗДАТЬ ИНИЦИАТИВНЫЙ ШТАБ ДЛЯ КООРДИНИРОВАНИЯ РАБОТЫ ;
- СОСТАВИТЬ СМЕТУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.



ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ + СОЦИАЛЬНЫЙ + ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ.

ПРОДУКТ: МОДЕЛЬ ИГРОВОЙ ЗОНЫ, ИГРОВАЯ ЗОНА В КЛАССЕ (В ДАЛЬНЕЙШЕМ)

РАБОТА НАД ДАННЫМ ПРОЕКТОМ ВЫПОЛНЯЕТСЯ С СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА.

МЫ СОБИРАЛИ ИНФОРМАЦИЮ О РАЗЛИЧНЫХ ОБЪЕКТАХ ИГРОВОЙ КОМНАТЫ, ВЫБИРАЛИ ОБЪЕКТ, СОБИРАЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ (НАПРИМЕР, О ВЛИЯНИИ ЦВЕТА НА НАСТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА, СТАРАЛИСЬ УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СВОЙ ОБЪЕКТ, ЧТОБЫ ОН ПОЗВОЛЯЛ ВЫПОЛНЯТЬ НОВЫЕ ФУНКЦИИ.

СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ИГРОВОЙ ЗОНЫ ОЧЕНЬ УВЛЕКЛО НЕ ТОЛЬКО НАС, НО И РОДИТЕЛЕЙ. РОДИТЕЛИ ПРЕДЛАГАЛИ СВОИ ИДЕИ И ПОМОГАЛИ НАМ. В РЕЗУЛЬТАТЕ, ОСТАНОВИЛИСЬ НА ОБЪЕКТАХ:

МАССАЖНЫЕ КОВРИКИ;

СТОЛ, СТУЛЬЯ;

МИНИ – СПОРТИВНЫЙ УГОЛ;

ШКАФЧИКИ;

ФИТБОЛ, МАССАЖНЫЕ МЯЧИКИ;

СКАКАЛКИ, ОБРУЧИ;

ПУФИКИ;

СУХОЙ БАССЕЙН;

СУХОЙ ДУШ

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

АКТИВ КЛАССА РАЗРАБАТЫВАЕТ ПРОЕКТ, А РАБОЧАЯ ГРУППА, СФОРМИРОВАННАЯ ИЗ УЧЕНИКОВ НАШЕГО КЛАССА, С ЕГО ПОМОЩЬЮ ВОПЛОЩАЕТ ПЛАНЫ В ЖИЗНЬ.

ВСЕ В НАШЕМ КЛАССЕ ХОТЯТ, ЧТОБЫ В КЛАССЕ ПОЯВИЛАСЬ ЗОНА ОТДЫХА — ЯРКАЯ, СВЕТЛАЯ, ВЕСЕЛАЯ, ЧТОБЫ В НЕЙ МОЖНО БЫЛО ОТДОХНУТЬ, А ТАКЖЕ ПОВЕСЕЛИТЬСЯ И ПОИГРАТЬ.

ЗОНА ОТДЫХА ПРИНИМАЕТ НА СЕБЯ ФУНКЦИИ ЗОНЫ ОБЩЕНИЯ, В НЕЙ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ТИХОГО И АКТИВНОГО ОТДЫХА.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

ИГРОВАЯ ЗОНА В БУДУЩЕМ, РАССЧИТАНА НА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. ЕЁ ОФОРМЛЕНИЕ, ОБСТАНОВКА, ПРЕДРАСПОЛАГАЕТ К ОТДЫХУ ВОЗДЕЙСТВУЯ НА РАЗНЫЕ ОРГАНЫ ЧУВСТВ ДОСТИГАЕТСЯ ЭФФЕКТ ПОЛНОГО РАССЛАБЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА, БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ ,ВОСПОЛНЯЮТСЯ МОРАЛЬНЫЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ СИЛЫ. ЗОНА ОТДЫХА ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ РАССЛАБИТЬСЯ И ПРОВЕСТИ ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ ДО, МЕЖДУ И ПОСЛЕ УРОКОВ.

ПЛАНИРУЕТСЯ МАССАЖНЫЙ КОВРИК, НА ПОЛКАХ МАССАЖНЫЕ МЯЧИ, РЕЗИНОВЫЕ МЯЧИ РАЗЛИЧНОЙ ВЕЛИЧИНЫ, СУХОЙ БАССЕЙН. СУХОЙ БАССЕЙН С ЦВЕТНЫМИ ШАРИКАМИ БУДЕТ ЛЮБИМЫМ МЕСТОМ ИГРЫ ДЛЯ МНОГИХ РЕБЯТИШЕК. ТЕЛО В БАССЕЙНЕ ВСЕ ВРЕМЯ ИМЕЕТ БЕЗОПАСНУЮ ОПОРУ, ЧТО ОСОБЕННО ВАЖНО ДЛЯ ДЕТЕЙ. ПОСТОЯННЫЙ КОНТАКТ ВСЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА С ШАРИКАМИ, НАПОЛНЯЮЩИМИ БАССЕЙН, ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ СВОЕ ТЕЛО И СОЗДАЕТ МЯГКИЙ МАССАЖНЫЙ ЭФФЕКТ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИГРОВОЙ ЗОНЫ ОЧЕНЬ ВЫСОКА. ЛЮБОЙ РЕБЁНОК, ПОЧУВСТВОВАВ УСТАЛОСТЬ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ, МОЖЕТ ПРОЙТИ В ЗОНУ ОТДЫХА И САМОСТОЯТЕЛЬНО СДЕЛАТЬ МАССАЖ СТОП НА МАССАЖНОМ КОВРИКЕ.

«Сухой бассейн»

Маленький надувной бассейн наполнен шариками (можно собрать разноцветные колпачки от киндер-сюрпризов). «Сухой бассейн» предназначен для перебирания руками колпачков, открывания и закрывания их, что благоприятно влияет на эмоциональное состояние ребёнка, снятие психологической нагрузки, развитию мелкой моторики рук, ловкости, усидчивости.

Находясь в зоне отдыха, ребята будут получать возможность не только отдохнуть, но и пообщаться в непринуждённой обстановке. Игровая зона поможет нам воспринимать школу, как место комфортного пребывания в школе, где мы проводим большую часть времени.



«МАССАЖНЫЕ КОВРИКИ»

**ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ ВСЕХ ТОЧЕК СТОПЫ,
ПРОФИЛАКТИКИ ПЛОСКОСТОПИЯ,
УКРЕПЛЕНИЯ ГОЛЕНОСТОПНЫХ СТОП,
МЫШЦ, СНЯТИЯ МЫШЕЧНОГО
НАПРЯЖЕНИЯ, УЛУЧШЕНИЯ КРОВотоКА.**



Ожидаемые результаты

В зоне отдыха ребята смогут реализовывать не только свои потребности, но и повысят свою работоспособность для продолжения учебной деятельности. По окончании деятельности, в рамках проекта «Мой современный класс» предполагается, что от нас участников проекта, будет исходить инициатива по его внедрению в кабинетах начальных классов школы.

Результатом реализации социального проекта, будет являться повышение качества отдыха. Мы прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения, социальных правил поведения в обществе, более бережное отношение к имуществу школы.



БЮДЖЕТ П

Бюджет проекта:

Оборудование и материалы	Количество Штук	Цена	Стоимость
Стол	1	4895	4895
Стул	6	1500	9000
Шкаф	1	6561	6561
Пуфик	6	1768	10608
Ковёр	1	4400	4400
Сухой бассейн	1	1800	1800
Скакалка	8	232	1856
<u>Фитбол</u>	2	812	1624
Обруч	8	400	3200
<u>Массажёр Су Джок</u>	2	203	406
Массажный мяч	10	300	3000
Массажный коврик	1	800	800
Лестница	1	500	500
Сухой душ:			1350
атласные ленточки	8	150	
обруч(маленький)	1	150	
Итого			50000

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МЫ ПОСТАРАЛИСЬ СПРОЕКТИРОВАТЬ ИГРОВУЮ ЗОНУ (ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ), ВКЛЮЧАЮЩУЮ В СЕБЯ ВСЕ, ЧТО ДОСТУПНО НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ВОСПРИЯТИЮ ДЕТЕЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИМИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

СОЗДАННАЯ НАМИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПОЗВОЛЯЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ МАКСИМАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ ДЛЯ КАЖДОГО УЧЕНИКА, СОЗДАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО ПРАВА НА СВОБОДНЫЙ ВЫБОР ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА БЫЛА УДОБНА ДЛЯ ДЕТЕЙ, МОГЛА БЫТЬ БЕЗОПАСНОЙ И В ТО ЖЕ ВРЕМЯ РАЗВИВАТЬ, ПРИ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ МЫ УЧИТЫВАЛИ ТРИ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ:

- ✓ - СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ
- ✓ - ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ
- ✓ - ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА:

1. КОЛОМИЙЧЕНКО Л.В., ОЛЕЙНИЧЕНКО Е.Ф., МЕТЕЧКО А.А.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО «ПРОГРАММЕ
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» Л.В. КОЛОМИЙЧЕНКО: МЕТОД. РЕКОМ. –
ПЕРМЬ, 2003

2. ПЕТРОВСКИЙ В.А., КЛАРИНА Л.М., СМЫВИНА Л.А., СТРЕЛКОВА Л.П.
ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ. - М., 2003 Г.

3. [HTTPS://DOCVIEWER.YANDEX.RU](https://docviewer.yandex.ru)

4. [HTTP://FB.RU/ARTICLE/173355/ЧТО-ТАКОЕ-PРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА](http://fb.ru/article/173355/что-такое-предметно-развивающая-среда) 15. 5. [HTTPS://INFOUROK.RU/ПРОЕКТ-
ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ-СР](https://infourok.ru/proekt-predmetno-razvivayuschaya-sr)